

全国教育科学规划2022年课题立项名单公布

课题批准号	课题类别	课题名称	姓名	工作单位
VAA220001	国家重大	十八大以来社会主义核心价值观教育的主要经验与深化机制研究	石中英	清华大学
VGA220002	国家重大	新时代教育公平的国家战略、推进策略与社会支持研究	程天君	南京师范大学
VFA220003	国家重大	新发展阶段教育促进共同富裕研究	顾建民	浙江大学
VIA220004	国家重大	高校战略科技力量建设研究	赵婷婷	厦门大学
VHA220005	国家重大	“双减”背景下基础教育生态系统重构机制研究	孟繁华	首都师范大学
VJA220006	国家重大	中国技能型社会建设测度模型、驱动因素及路径优化研究	徐国庆	华东师范大学
VFA220007	国家重大	新时代高质量教师教育体系建设及师资供需配给研究	王红	华南师范大学
VFA220008	国家重大	教育事权划分与支出责任研究	李祥云	中南财经政法大学
VKA220009	国家重大	新时代老年教育服务体系建设研究	吴峰	北京大学
VAA220010	国家重大	中国特色社会主义教育学话语体系研究	冯建军	南京师范大学
AGA220011	国家重点	“双一流”大学全球战略研究	周作宇	北京师范大学
AFA220012	国家重点	“双一流”大学建设世界重要人才中心的机制研究	董秀华	上海市教育科学研究院
AIA220013	国家重点	新时代卓越工程师教育培养研究	林健	清华大学
AJA220014	国家重点	我国专业学位研究生教育产教融合体系优化研究	梁传杰	武汉理工大学
AGA220015	国家重点	城市群空间演进与区域高等教育布局重构研究	高书国	首都师范大学
AIA220016	国家重点	普及化阶段高校分类评价指标体系构建研究	桑标	上海市教育科学研究院
AIA220017	国家重点	高等教育普及化阶段毕业生就业政策研究	李西顺	苏州大学
AIA220018	国家重点	“冷门绝学”基础学科的人才培养体系研究	文雯	清华大学
AFA220019	国家重点	省域优质均衡发展的基本公共教育服务体系构建研究	李宜江	安徽师范大学
AHA220020	国家重点	“双减”政策落实的过程监测和成效评价研究	薛海平	首都师范大学

AHA220021	国家重点	中小学地方课程教材定位与功能研究	吴刚平	华东师范大学
AJA220022	国家重点	职业本科教育的推进路径及实施策略研究	曾天山	教育部职业教育发展中心
AJA220023	国家重点	国际比较视野下职业教育社会认同的提升策略研究	祁占勇	陕西师范大学
AFA220024	国家重点	民办教育分类管理视域下的举办者行为规制研究	王一涛	苏州大学
AFA220025	国家重点	教育经费投入的可持续性及其合理分配研究	曾晓东	北京师范大学
ACA220026	国家重点	智能技术赋能教育评价改革研究	吴龙凯	华中师范大学
ACA220027	国家重点	人工智能教育场景应用的伦理与限度研究	杨俊锋	杭州师范大学
ABA220028	国家重点	我国青少年社会与情感能力培养研究	黄忠敬	华东师范大学
ALA220029	国家重点	校园足球实践与新型足球学校建设研究	游松辉	同济大学
BKA220030	国家一般	企业技能教育管理体制研究	鲍长生	上海政法学院
BKA220031	国家一般	家庭教育促进法实施背景下家庭教育生态系统重构机制研究	海存福	北方民族大学
BKA220032	国家一般	韧性城市视域下社区教育推展机制研究	胡啸天	上海海关学院
BDA220033	国家一般	义务教育阶段学生作业政策国际比较研究	马健生	北京师范大学
BDA220034	国家一般	国际比较视野下中等教育普职分流模式研究	王晓燕	中国教育科学研究院
BDA220035	国家一般	世界一流大学本科生批判性思维培养研究	谢晓宇	东北师范大学
BDA220036	国家一般	百余年来国际教育发展进程中的意识形态问题研究	杨启光	福建师范大学
BDA220037	国家一般	高校科技成果转化“协同共治”策略的国际比较与中国路径研究	朱鹏举	河北大学
BKA220038	国家一般	中国成人教育百年学术史研究	乐传永	宁波大学（市管）
BKA220039	国家一般	事实无人抚养儿童家庭教育补偿制度设计及追踪研究	李少梅	陕西师范大学
BEA220040	国家一般	完善新时代思想政治工作体系研究	冯刚	北京师范大学
BEA220041	国家一般	农村教师乡土情怀的失落与重塑研究	胡恒钊	江西农业大学
BEA220042	国家一般	儒家伦理角色与女性道德人格的养成研究	姜丽静	曲阜师范大学

BEA220043	国家一般	乡村学校道德教育的文化路径建构研究	林丹	东北师范大学
BEA220044	国家一般	中国共产党领导的少年儿童组织发展百年成就与经验研究	刘天	广西师范大学
BEA220045	国家一般	助人受屈经历与信息对儿童的影响及教育对策研究	莫秀锋	广西师范大学
BEA220046	国家一般	新时代中国德育价值观变革的走向	孙峰	陕西师范大学
BEA220047	国家一般	教师的道德教育力及其提升策略研究	王向华	山东师范大学
BEA220048	国家一般	共生理念下国家认同教育融入港澳中小学课程的建构研究	杨茜	杭州师范大学
BEA220049	国家一般	指向价值涵养:教材知识体系构建的本土经验研究	叶波	湖南师范大学
BEA220050	国家一般	社会主义核心价值观教育的质量评估研究	张宁娟	中国教育科学研究院
BEA220051	国家一般	新时代伦理教育的共同体间性与生态化实践研究	郑富兴	四川师范大学
BEA220052	国家一般	师德评价的伦理困境、叙事路径及其行动研究	朱水萍	南通大学
BIA220053	国家一般	知识生产模式变革下高校学科建设高质量发展的路径创新研究	白强	铜仁学院
BIA220054	国家一般	新时代大学生学业获得感测评、生成机制及提升策略研究	陈京军	湖南科技大学
BIA220055	国家一般	“强基计划”下基础学科拔尖创新人才培养模式优化研究	程伟	天津大学
BIA220056	国家一般	新时代行业特色大学高质量转型发展战略与实施策略研究	储祖旺	中国地质大学(武汉)
BIA220057	国家一般	长三角地区引导社会资本助力高校科技成果转化的瓶颈问题及对策研究	戴智华	上海交通大学
BIA220058	国家一般	现代产业学院组织运行机制研究	丁建洋	盐城工学院
BIA220059	国家一般	高等教育数字化资源供给模式研究	冯新新	内蒙古师范大学
BIA220060	国家一般	地方本科院校建设创业型大学的中国道路研究	付八军	绍兴文理学院
BIA220061	国家一般	生命历程视角下基础学科拔尖创新人才成长规律及政策介入研究	高丽	陕西师范大学
BIA220062	国家一般	智能时代大学教学生态系统研究	郭丽君	湖南农业大学
BIA220063	国家一般	我国现代大学书院制15年“本土化”探索的反思与重构	何毅	温州大学
BIA220064	国家一般	普及化阶段区域高等教育系统生态承载力研究	贺祖斌	广西师范大学

BIA220065	国家一般	学习素养导向的本科学业评价制度与实践研究	洪志忠	厦门大学
BIA220066	国家一般	高质量发展视域下应用型本科教育评价指标体系构建研究	侯佛钢	河北大学
BIA220067	国家一般	高等教育考试经济的发展逻辑与规制政策研究	胡天佑	湖北师范大学
BIA220068	国家一般	欧美国家大学教师评价制度变迁研究	黄厚明	南昌大学
BIA220069	国家一般	大学生学习成本认知的形成发展机制与干预策略研究	姜怡	华东师范大学
BIA220070	国家一般	人类命运共同体视域下中国研究型大学可持续发展策略构建研究	金帷	中国农业大学
BIA220071	国家一般	高校学术治理效能提升机理分析与实现路径研究	金岳祥	杭州师范大学
BIA220072	国家一般	高等教育普及化背景下高职高专学生学业倦怠的生成机制及干预对策研究	荆玉梅	湖北师范大学
BIA220073	国家一般	学位与发表脱钩政策对博士生教育质量的影响	李澄锋	厦门大学
BIA220074	国家一般	高等教育促进区域经济协调发展研究	李国年	广州南洋理工职业学院
BIA220075	国家一般	“非升即走”制度下高校青年教师的工作疏离感及缓解对策研究	李晶	广州大学
BIA220076	国家一般	新发展阶段东北高等教育转型突破与振兴发展的整体策略研究	刘国瑞	辽宁大学
BIA220077	国家一般	高校教师评价“破五唯”的运作机理与推进路径研究	刘诗波	赣南师范大学
BIA220078	国家一般	“双一流”建设高校大学生高阶思维能力的增值性评价及培养路径研究	刘燕	国防科技大学
BIA220079	国家一般	博士专业学位研究生教育的实践性问题研究	马爱民	华东师范大学
BIA220080	国家一般	高质量发展背景下中国一流大学社会服务能力建设研究	马星	南京信息工程大学
BIA220081	国家一般	现代产业发展背景下我国专业学位设置的优化机制研究	钱国英	浙江万里学院
BIA220082	国家一般	教育博士专业学位UGS协同共育模式建构与实施研究	秦春生	东北师范大学
BIA220083	国家一般	大数据背景下高等教育监测评估的社会风险与治理策略研究	唐晓玲	四川外国语大学
BIA220084	国家一般	“破五唯”背景下高校科研成果的社会影响评价体系研究	王楠	新疆大学
BIA220085	国家一般	历史制度主义视角下美国STEM教育政策的变迁机制和执行成效研究	王璞	厦门大学
BIA220086	国家一般	新建本科院校“学困生”精准学习指导机制与政策支持研究	王向红	湖南师范大学

BIA220087	国家一般	基于知识整合的交叉学科形成性评价与引导策略研究	王晓玲	大连理工大学
BIA220088	国家一般	思政教育融入学科教学的大学课程变革研究	王一军	南京师范大学
BIA220089	国家一般	普及化时代我国高校决策支持研究：基于院校研究的立场	魏署光	华中科技大学
BIA220090	国家一般	人才培养视域下高校本科专业招生大类设置研究	吴根洲	江西科技师范大学
BIA220091	国家一般	单位制变迁视野下西部地区大学教师流动治理机制研究	肖京林	云南大学
BIA220092	国家一般	高质量建设背景下一流学科科教融合体系现状与运行研究	徐丹	湖南大学
BIA220093	国家一般	高校内部治理现代化视域下研究型大学内部资源科学配置研究	许超	浙江大学
BIA220094	国家一般	课程思政教学胜任力评价指标体系建构及提升策略研究	闫守轩	辽宁师范大学
BIA220095	国家一般	基于深度学习的高校课堂有效合作学习研究	杨春梅	北京理工大学
BIA220096	国家一般	新时代我国博士生学术创新能力的内涵、影响因素及提升路径研究	叶映华	浙江大学
BIA220097	国家一般	大学与中小学合作机制研究：国际经验与本土建构	尹小敏	合肥师范学院
BIA220098	国家一般	教师网络研修社区推动创新教学的作用机制和潜在条件研究	于海琴	华中科技大学
BIA220099	国家一般	学术型研究生学术志趣：测量工具、影响因素与提升路径研究	翟洪江	东北农业大学
BIA220100	国家一般	高校青年拔尖人才成长规律与创新潜力评价研究	张剑	东北师范大学
BIA220101	国家一般	我国高校性骚扰防治机制的本土建构	张冉	北京大学
BIA220102	国家一般	大学高水平学科交叉团队演进机制及培育策略研究	张洋磊	华中科技大学
BIA220103	国家一般	美、英、加、澳、中五国一流大学联盟高校财务收支结构研究	赵红卫	河南财政金融学院
BIA220104	国家一般	从精英到大众：高等教育普及化时期研究生教育结构调适与转型	赵军	三峡大学
BIA220105	国家一般	质量文化视角下高校拔尖创新人才培养的实践逻辑及改革路径研究	周廷勇	中央民族大学
BIA220106	国家一般	高质量教育背景下高校教师教学评价素养研究	朱宁波	辽宁师范大学
BIA220107	国家一般	高校执行新时代教师评价改革政策的行为研究	朱炎军	上海对外经贸大学
BHA220108	国家一般	教育帮扶服务乡村振兴的长效机制与策略研究	蔡其勇	重庆市教育科学研究院

BHA220109	国家一般	县域普通高中高质量发展长效机制研究	常宝宁	西南大学
BHA220110	国家一般	共同富裕进程中乡村教师多形式补充与稳定机制研究	陈飞	中国教育科学研究院
BHA220111	国家一般	分布式动态学情的数字化测评机制及应用路径研究	陈隆升	台州学院
BHA220112	国家一般	“普遍干预”理念下中小校园欺凌治理体系研究	陈琴	中国教育科学研究院
BHA220113	国家一般	“双减”背景下以学为本提升“发展性学习质量”的理论与行动研究	陈佑清	华中师范大学
BHA220114	国家一般	我国义务教育阶段学生科学志向培育困境及优化路径研究	陈云奔	哈尔滨师范大学
BHA220115	国家一般	少数民族教科书中华民族共同体意识的建构逻辑与实践研究	崔珂琰	西藏民族大学
BHA220116	国家一般	幼儿园游戏质量评价体系研究	丁海东	福建师范大学
BHA220117	国家一般	基础教育跨国吸引力研究：基于多国PISA媒体报道的分析	何珊云	浙江大学
BHA220118	国家一般	我国当代中小学教学名师成长的本土路径与机制研究	胡艳	北京师范大学
BHA220119	国家一般	基于生活史的优秀乡村教师教育情怀养成机理及培育路径研究	虎技能	南宁师范大学
BHA220120	国家一般	残疾儿童适宜融合生态系统的构建及推进机制研究	黄建辉	江西师范大学
BHA220121	国家一般	“双减”政策背景下补救教学的国际经验与本土建构	吉标	山东师范大学
BHA220122	国家一般	中国基础教育教学方法的国际传播模式构建研究	阚维	北京师范大学
BHA220123	国家一般	青少年科学高阶思维能力培养的国际经验与本土循证创新实践	孔艺	福建师范大学
BHA220124	国家一般	教师使用国家统编教材过程的监测研究	雷浩	华东师范大学
BHA220125	国家一般	中国共产党百年中小学教科书建构国家意识研究	李新	湖南师范大学
BHA220126	国家一般	新型城镇化背景下传统村落文化记忆的教育传承研究	李志超	山东师范大学
BHA220127	国家一般	新时代我国乡村教育在地化高质量发展的创新机理与路径研究	刘万海	渤海大学
BHA220128	国家一般	新发展阶段县域普通高中振兴的协同机制与实现路径研究	苗学杰	河南师范大学
BHA220129	国家一般	大数据的知识发现赋能中小学高阶思维课堂教学实施路径研究	曲茜茜	哈尔滨师范大学
BHA220130	国家一般	马克思主义劳动观视域下大中小学劳动教育课程一体化建设研究	曲霞	中国劳动关系学院

BHA220131	国家一般	“双减”政策下义务教育阶段学生作业变革策略研究	任强	湖州师范学院
BHA220132	国家一般	“全面三孩”政策下基于人口预测的超大城市普惠性托幼资源供需及统筹配置研究	沙莉	首都师范大学
BHA220133	国家一般	初中生学业增值评价的模型构建与监测研究	沈霞娟	扬州大学
BHA220134	国家一般	情绪调节框架视角下中学生抑郁倾向的影响因素及干预策略	孙岩	辽宁师范大学
BHA220135	国家一般	核心素养视域下可迁移学习的理论建构及其文化实践研究	屠莉娅	浙江大学
BHA220136	国家一般	基于国家事权的语文教材编制理论体系构建研究	王本华	人民教育出版社
BHA220137	国家一般	乡村振兴背景下乡村教师在地化教学能力提升研究	王海英	东北师范大学
BHA220138	国家一般	教科书认知负荷指数的编制研究	王小明	华东师范大学
BHA220139	国家一般	“双减”背景下义务教育阶段作业设计研究	吴立宝	天津师范大学
BHA220140	国家一般	从技术赋能到文化育人：新时代中小学教学变革与发展研究	辛继湘	湖南师范大学
BHA220141	国家一般	多主体视角下0-3岁婴幼儿托育服务质量观研究	杨莉君	湖南师范大学
BHA220142	国家一般	学校课后服务的资源供给体系研究	杨清	中国教育科学研究院
BHA220143	国家一般	中小学生学习数学建模中视觉化表征的作用及其训练研究	杨涛	北京师范大学
BHA220144	国家一般	中小学课堂智能分析的标准建构与应用研究	杨晓哲	华东师范大学
BHA220145	国家一般	素养导向的作业改革研究	余闻婧	江西师范大学
BHA220146	国家一般	新时代中小学生学习劳动素养发展状况评估与提升路径研究	张莉	山东师范大学
BHA220147	国家一般	“重大主题教育”融入中小学课程的机理与策略研究	张良	西南大学
BHA220148	国家一般	“双减”背景下我国中小学生的课堂参与：理论模型、影响机制及干预策略研究	周佩灵	河南大学
BGA220149	国家一般	面向优质均衡的基本公共教育服务测度与指向研究	刘大伟	中国教育科学研究院
BGA220150	国家一般	国家海洋战略教育的理论阐释与实践推进研究	刘训华	宁波大学
BGA220151	国家一般	技术赋能时代城乡教育共同体高质量发展的综合评价与推进路径研究	陆雪莲	通化师范学院
BGA220152	国家一般	“双减”背景下校外培训治理逻辑演进与路径优化研究	曲一帆	对外经济贸易大学

BGA220153	国家一般	随班就读教育质量监测与高质量发展研究	石学云	陕西师范大学
BGA220154	国家一般	新时代国家教育开放战略下高层次国际化人才跨文化能力评价体系研究	谭瑜	中南民族大学
BGA220155	国家一般	中国教育学术期刊数字化转型政策研究	王森	华东师范大学
BGA220156	国家一般	“强基计划”下基础学科拔尖人才选拔-培养-评价机制研究	阎琨	清华大学
BGA220157	国家一般	“两个大局”下提升中国参与全球教育治理的制度性话语权研究	袁利平	陕西师范大学
BGA220158	国家一般	农村客籍教师乡土适应危机的预防与干预研究	周丹	盐城师范学院
BGA220159	国家一般	我国国际传播人才培养的现状、问题与对策研究	周建新	中国传媒大学
BGA220160	国家一般	“双一流”高校高质量发展的理论逻辑与实现机制研究	周江林	上海市教育科学研究院
BAA220161	国家一般	现象学视野下的童年生活世界研究	陈乐乐	河南大学
BAA220162	国家一般	追求生命的整全：先秦体育及其教化的哲学阐释	樊杰	湖南师范大学
BAA220163	国家一般	新时代国家课程治理体制研究	郝德永	沈阳师范大学
BAA220164	国家一般	教育认识论的话语演进与立场选择研究	王澍	东北师范大学
BAA220165	国家一般	经典教育理论的论辩逻辑体系研究	王占魁	华东师范大学
BAA220166	国家一般	中国家庭结构新变动及其教育功能的时代定位研究	辛治洋	安徽师范大学
BAA220167	国家一般	中国教育人类学“三大体系”构建研究	巴战龙	北京师范大学
BAA220168	国家一般	教育学如何回应文化自信：德国当代教育学原理研究	彭正梅	华东师范大学
BAA220169	国家一般	我国教育法典编纂的框架体系研究	任海涛	华东师范大学
BAA220170	国家一般	中国教学论话语体系建设的百年历程与基本经验研究	杨晓	陕西科技大学
BFA220171	国家一般	新时代大学生劳动力市场景气监测与高校就业促进工作绩效评估研究	邓峰	北京理工大学
BFA220172	国家一般	教育“双减”政策与家庭响应耦合的机制创新研究	侯小兵	绵阳师范学院
BFA220173	国家一般	技能型社会职业教育助推共同富裕的长效机制研究	候玉娜	西南大学
BFA220174	国家一般	乡贤型教师队伍建设的政策体系与落实机制研究	祁型雨	沈阳师范大学

BFA220175	国家一般	基于复杂适应系统分析的县域中小学教师高质量发展模式转型研究	乔雪峰	南京师范大学
BFA220176	国家一般	科技自立自强背景下理工科高校大学生创新创业绩效研究	曲绍卫	北京科技大学
BFA220177	国家一般	“双一流”大学跨城市布局研究	王猛	陕西师范大学
BFA220178	国家一般	中小学教师供给政策执行追踪与改进研究	王智超	东北师范大学
BFA220179	国家一般	现代职业教育赋能乡村产业振兴的长效机制与政策研究	韦吉飞	西南大学
BFA220180	国家一般	“县中振兴”政策执行阻滞的影响因素及其治理研究	熊万曦	华东师范大学
BFA220181	国家一般	市域内县中与城区普通高中协调发展的统筹治理模式研究	徐赟	安徽师范大学
BFA220182	国家一般	我国高校学科交叉融合的制度性困境及对策研究	杨朔镔	东北师范大学
BFA220183	国家一般	县域交流轮岗教师在流入校教育教学状况调查及优化政策研究	杨卫安	东北师范大学
BFA220184	国家一般	行业特色型大学超学科知识生产的动力机制及实施策略研究	赵哲	中国医科大学
BFA220185	国家一般	“双减”背景下义务教育教师负担变化的发生机制及治理对策研究	钟景迅	华南师范大学
BOA220186	国家一般	美国公共教育中的联邦战略研究	陈露茜	北京师范大学
BOA220187	国家一般	基于一流学科生成的西方大学学派发展研究	何振海	河北大学
BOA220188	国家一般	清末民国时期私立大学与政府、社会互动研究	金国	苏州大学
BOA220189	国家一般	中国新民主主义教育事业发展史研究	栗洪武	陕西师范大学
BOA220190	国家一般	想象与建构：近代教育的图像叙事研究（1884-1919）	刘璐	北京大学
BOA220191	国家一般	中国百年识字教育现代化研究	张心科	华东师范大学
BOA220192	国家一般	中国古代学校建筑的文化阐释	张彦聪	河南财经政法大学
BBA220193	国家一般	教育过程公平感知对流动与城市中小學生积极发展的影响机制与干预研究	陈陈	南京师范大学
BBA220194	国家一般	童年与当前社会经济地位对大学生国家认同的影响机制及提升策略研究	耿耀国	郑州大学
BBA220195	国家一般	社交型机器人对幼儿亲社会行为的影响及干预研究	李卉	华中师范大学
BBA220196	国家一般	幼儿类别学习的发展特征及促进	刘万伦	浙江师范大学

BBA220197	国家一般	教育数字化转型下教师情感素养及提升研究	汪海彬	黄山学院
BBA220198	国家一般	“双减”政策下家庭适应的影响机制及干预研究	谢瑞波	浙江师范大学
BBA220199	国家一般	“健康中国”背景下青少年睡眠质量演化轨迹、影响因素及应对策略	尹华站	湖南师范大学
BBA220200	国家一般	青少年受挫后学习动机缺失与恢复机制及干预对策研究	袁宏	西南大学
BBA220201	国家一般	自闭症儿童的注意加工机制及注意力提升方法研究	张功亮	苏州大学
BBA220202	国家一般	低收入人群童年逆境代际传递的心理机制与正念教养的干预效果	张洁婷	深圳大学
BBA220203	国家一般	认知科学视域下线上多媒体教学设计的影响因素及效果提升研究	张锦坤	福建师范大学
BBA220204	国家一般	基于具身认知的创造性思维促进及其教学应用研究	张克	河北大学
BBA220205	国家一般	心智工具课程对幼儿执行功能和数感发展的促进及解释机制	张丽锦	陕西师范大学
BCA220206	国家一般	人工智能视域下的教师画像及应用研究	胡小勇	华南师范大学
BCA220207	国家一般	数据驱动下中小学教师智能教育素养提升路径与机制研究	黄慕雄	广东第二师范学院
BCA220208	国家一般	基于大数据挖掘的学生智能评测和辅导研究	贾积有	北京大学
BCA220209	国家一般	碎片化学习的深度学习机制和应用效果研究	李葆萍	北京师范大学
BCA220210	国家一般	混合教学环境下的大学生学习投入智能评测与干预:基于多模态分析视角	李卿	华中师范大学
BCA220211	国家一般	虚实融合学习空间的深度学习机制及有效支持研究	刘敏	曲阜师范大学
BCA220212	国家一般	基于多模态数据的教师教研共同体研究	刘向永	江南大学
BCA220213	国家一般	数字化转型视角下中西部高校教学系统性变革研究	罗杨洋	兰州大学
BCA220214	国家一般	支持个性化学习的高校混合教学学生画像构建研究	马婧	郑州大学
BCA220215	国家一般	协作知识建构会话智能化分析与反馈研究	马志强	江南大学
BCA220216	国家一般	信息科技课程大概念谱系构建原理、方法及教学研究	钱松岭	吉林师范大学
BCA220217	国家一般	学习分析技术支持下的中小学个性化作业设计研究	魏雪峰	鲁东大学
BCA220218	国家一般	人工智能促进“三个课堂”应用质量提升的模式与机制研究	郑旭东	华中师范大学

BCA220219	国家一般	面向学生跨学科创新能力培养的4C教学模式研究	钟柏昌	华南师范大学
BCA220220	国家一般	在线学习者关键情绪状态非侵入测量研究	朱晓亮	华中师范大学
BMA220221	国家一般	藏族学生数学学习行为投入测评模型构建及应用研究	陈婷	西南大学
BMA220222	国家一般	“双减”政策下民族地区初中教师的教育环境负荷、现实效应与调适机制	甘永涛	汕头大学
BMA220223	国家一般	民族院校各民族大学生“互嵌共同体”式交往交流交融机制构建	高永辉	西北民族大学
BMA220224	国家一般	新时代高校铸牢中华民族共同体意识常态化机制研究	李芳	教育部民族教育发展中心
BMA220225	国家一般	西部民族地区理科教师专业素养对学生学业成就的增值效应及干预实验研究	杨新荣	西南大学
BMA220226	国家一般	民族地区中小学中华民族共同体意识教育成效、问题与对策研究	钟志勇	中央民族大学
BLA220227	国家一般	核心素养视域下中小学生学习音乐素养评价标准体系构建的实证研究	丁菲菲	潍坊学院
BLA220228	国家一般	构建人类卫生健康共同体背景下全球卫生教育的理论与实践研究	侯建林	北京大学
BLA220229	国家一般	“具身化”美学视域下的美育研究	胡泊	福建师范大学
BLA220230	国家一般	新时代师范院校面向人人的进阶式美育课程体系创新构建	金波	湖北第二师范学院
BLA220231	国家一般	体态律动音乐教学体系的中国化实践研究	李茱	华东师范大学
BLA220232	国家一般	建党百年体育教科书中的中华优秀传统文化探骊及当代传承研究	刘斌	湖南师范大学
BLA220233	国家一般	健康中国背景下小学生近视防控路径的创新研究	刘淑美	杭州师范大学
BLA220234	国家一般	身体行为对青少年体质的影响及综合干预模型的研究	齐玉刚	天津科技大学
BLA220235	国家一般	基于加速追踪设计的幼儿身体成分科学发育及精准运动促进机制研究	屈莎	北京体育大学
BLA220236	国家一般	国家文化安全观视域下中小学影视教育的模式创新与实践研究	任晟姝	北京师范大学
BLA220237	国家一般	全生命周期视域下动作练习对0-3岁婴幼儿生长发育影响的研究	任文君	西安交通大学
BLA220238	国家一般	新时代书法美育体系的构建与实施研究	向彬	中南大学
BLA220239	国家一般	幼小儿童身体能力发育模型构建与共育路径研究	尤洋	中国石油大学(华东)
BLA220240	国家一般	基于农村全科医生置信职业行为的医学教育创新研究	朱纪明	清华大学

BJA220241	国家一般	技能型劳动者职业演进轨迹的追踪干预研究	陈丽君	广东技术师范大学
BJA220242	国家一般	全面乡村振兴下技能权威人才的精准培育机制研究	高涵	湖南科技大学
BJA220243	国家一般	高水平工科大学举办职业技术师范教育的模式创新与制度供给研究	韩国海	沈阳师范大学
BJA220244	国家一般	职业发展视角下高职院校教师企业精准实践研究	郝天聪	南京师范大学
BJA220245	国家一般	职业学科基本理论及其体系构建研究	侯长林	铜仁学院
BJA220246	国家一般	职普融通中学习者流动的多元障碍与支持体系构建研究	李玉静	吉林工程技术师范学院
BJA220247	国家一般	职业教育产教融合发展水平的空间分异及影响机制研究	刘奉越	河北大学
BJA220248	国家一般	“职继融通”服务老龄社会的路径与机制研究	马丽华	华东师范大学
BJA220249	国家一般	欧洲技能人才继续教育体制发展与政策供给的比较研究	孙玫璐	华东师范大学
BJA220250	国家一般	职业技能等级证书体系构建及系统融入学历证书体系路径研究	唐以志	教育部职业教育发展中心
BJA220251	国家一般	制造业数字化转型背景下职业院校学生劳动素养评价模型构建研究	王惠颖	天津职业技术师范大学
BJA220252	国家一般	新30年中国—东盟职业教育合作框架及其实施路径研究	王忠昌	南宁师范大学
BJA220253	国家一般	高质量发展理念下高职课程适应性及其提升策略研究	温贻芳	苏州工业职业技术学院
BJA220254	国家一般	教育数字化转型下职业教育学习空间建设研究	吴虑	国家教育行政学院
BJA220255	国家一般	职教本科建设视域下德国双元制大学人才培养模式研究	鄢彩玲	同济大学
BJA220256	国家一般	技能型社会建设背景下职业院校教师企业实践的制度适配性研究	张等菊	华南师范大学
BJA220257	国家一般	教育空间分异理论下区域职业教育适应性提升策略研究	张栋科	河北大学
BJA220258	国家一般	中国技能型社会建构的逻辑起点、制度体系及优化路径	张学英	东莞理工学院
BJA220259	国家一般	高质量发展视域下职业教育教材评价标准体系构建研究	赵文平	天津职业技术师范大学
BJA220260	国家一般	智能技术赋能职业教育增值评价研究	宗诚	中国教育科学研究院
BJA220261	国家一般	西部地区职业教育民族技艺“活态”传承培养模式的研究	陈良	广西理工职业技术学校
BHA220262	国家一般	科技高中的孵化与制度创新研究	方家鸿	浙江金华第一中学

BHA220263	国家一般	基于多元判据融合的高中生发展指导研究	李啸瑜	上海市南洋模范中学
BHA220264	国家一般	数学实验对小学生量感培养的实证研究	梁培斌	连云港市和安小学
BCA220265	国家一般	促进高中听障学生计算思维发展的项目式学习策略研究	孙继红	南京市聋人学校
BHA220266	国家一般	基于书院制的拔尖创新人才培养实践研究	卫新	江苏省苏州中学校
BHA220267	国家一般	指向工程思维的高中通用技术开放性试题命题研究	许一鸣	海宁市南苑中学
BHA220268	国家一般	指向完整儿童发展的形成性评价研究	章丽	江苏省南京市实验幼儿园
BHA220269	国家一般	社会融入视角下孤独症儿童教育康复课程的建构与实践	郑芳	青岛市晨星实验学校
BHA220270	国家一般	乡村振兴背景下县域中等职业教育高质量发展的路径与对策研究	朱风彬	平度市职业教育中心学校
BHA220271	国家一般	新时代普通高中科技创新后备人才培养模式研究	朱焱	南京市第一中学
CDA220272	国家青年	“一国两制”下横琴粤澳深度合作区教育协调机制建设研究	陈晓菲	华南师范大学
CDA220273	国家青年	中美竞争背景下美国教育战略及中国应对研究	邓莉	华东师范大学
CKA220274	国家青年	幼儿园教师融合教育素养指标体系及培养体系的构建研究	赵梅菊	中华女子学院
CEA220275	国家青年	教育数字化背景下青少年社会认同的教育整合机制研究	孔祥渊	深圳大学
CEA220276	国家青年	基于思政一体化的中小学德育教材建设研究	沈艳艳	人民教育出版社
CEA220277	国家青年	新时代德育课程实践的话语建构与重构研究	吴希	南京师范大学
CIA220278	国家青年	高职院校股权混改下企业参与办学的动力及保障机制研究	陈春梅	集美大学
CIA220279	国家青年	学科群落生态驱动高校原始创新能力提升研究	陈良雨	电子科技大学
CIA220280	国家青年	教育过程公平视域下本科生学习成果的影响机制与干预策略研究	胡仲勋	上海师范大学
CIA220281	国家青年	原始创新导向下一流理工类学科建设的关键问题与对策研究	贾佳	厦门大学
CIA220282	国家青年	部属师范大学优师计划政策执行的过程追踪与效果评估研究	李健	北京师范大学
CIA220283	国家青年	专业学位博士教育产教融合的动力机制及协同治理研究	李雪辉	青岛大学
CIA220284	国家青年	中国本科拔尖创新人才学习行为及其与环境互动机制研究	刘湉祎	课程教材研究所

CIA220285	国家青年	专业学位研究生教育高质量发展的社会支持研究	毛金德	汕头大学
CIA220286	国家青年	新时代高校教师职业能动性生态化机制构建研究	阮晓蕾	安徽大学
CIA220287	国家青年	“国家专项计划”政策效果全过程评估与优化路径研究	王严淞	北京体育大学
CIA220288	国家青年	科教融合育人组织模式与协同机理的国际比较研究	徐艳茹	中国科学院大学
CIA220289	国家青年	高校教师按“知”分配的实现方式及测算模型研究	朱玉成	浙江大学
CHA220290	国家青年	新时代中小学青年教师教学创新影响因素及促进机制研究	陈丽翠	浙江大学
CHA220291	国家青年	基于大观念的初中跨学科主题课程建设研究	冯春艳	东莞市教育局教研室
CHA220292	国家青年	社会情感能力视角下乡村学生校园欺凌的防治研究	何二林	上海大学
CHA220293	国家青年	义务教育阶段学生作业质量监测与优化研究	黄声华	深圳大学
CHA220294	国家青年	义务教育质量关键影响因素的识别与影响机制研究	贾璞	北京师范大学
CHA220295	国家青年	新时代中小学教材质量评价指标体系构建研究	贾瑜	首都师范大学
CHA220296	国家青年	人工智能时代教师角色的变革逻辑及其建构路径研究	罗莎莎	湖南师范大学
CHA220297	国家青年	综合素质评价背景下中小学教师评价素养培育研究	苏鑫	河南大学
CHA220298	国家青年	“双减”背景下农村基础教育生态重构研究	魏夏南	北方民族大学
CHA220299	国家青年	中小學生课业负担的形成机理及大数据精准削减机制研究	杨鑫	东北师范大学
CHA220300	国家青年	人工智能支持下聚焦关键教学行为的课堂教学评价研究	赵文君	北京师范大学
CHA220301	国家青年	超特大规模城市学前教育资源的空间格局及其治理机制研究	郑楚楚	南京师范大学
CGA220302	国家青年	高校人才“西进”计划的国家方略与实施机制研究	李威	陕西师范大学
CGA220303	国家青年	县域学前教育高质量发展评价指标体系研究	孙蕾蕾	中国教育科学研究院
CGA220304	国家青年	我国中医药教育政策变迁：脉络、逻辑与未来趋势	杨帆	成都中医药大学
CAA220305	国家青年	新时期香港的国人身份认同教育研究	林聪	浙江大学
CAA220306	国家青年	“双减”背景下技术赋能家校社协同育人体系构建研究	张敬威	东北师范大学

CAA220307	国家青年	数字化时代的主体性危机与教育应对研究	邹红军	华中师范大学
CFA220308	国家青年	乡村学校办学质量的增值评价与有效提升路径研究	黄亮	东南大学
CFA220309	国家青年	县域普惠性学前教育资源供需适配性评价与空间优化研究	吕阳	成都大学
CFA220310	国家青年	边境民族地区义务教育学校布局问题及路径优化研究	王浩文	广西师范大学
CFA220311	国家青年	基础教育集团化办学的风险评估及防范对策研究	吴晶	华东师范大学
CFA220312	国家青年	“双减”背景下学科类家教的治理路径研究	余晖	华南师范大学
COA220313	国家青年	近代以来中国大学基础学科布局演进研究	朱鲜峰	湖南师范大学
CBA220314	国家青年	人工智能背景下基于早期风险指数的中学生抑郁预警模型研究	陈圆圆	广州大学
CBA220315	国家青年	工作记忆训练对听障学生汉语唇读能力的干预研究	宫慧娜	华中师范大学
CBA220316	国家青年	手动追踪技术干预儿童数字化阅读的脑机制研究——基于具身认知的视角	肖坤辰	四川师范大学
CBA220317	国家青年	儿童创造性思维发展关键期及其动态神经加工模式研究	张燕娜	盐城师范学院
CCA220318	国家青年	人机协同教研对教师教学能力发展的影响与治理策略研究	蔡慧英	江南大学
CCA220319	国家青年	“双减”背景下学习空间价值创生赋能课堂教学的策略研究	景玉慧	浙江工业大学
CCA220320	国家青年	从调节理论视角优化教师在线教学设计的行动研究	蓝敏	浙江师范大学
CCA220321	国家青年	面向围术期精细化质量控制的麻醉病历大数据重构与医师自助式模拟教学研究	特日格勒	北京协和医学院
CMA220322	国家青年	民族地区县域高质量教师培训组织的运行机制与保障模式研究	国建文	北京师范大学
CMA220323	国家青年	中华民族共同体视域下教育援藏援疆政策的实施及发展研究	黄基鑫	中央民族大学
CLA220324	国家青年	“美育进中考”背景下学生艺术素养表现性评价研究	刘畅	东北师范大学
CLA220325	国家青年	以家庭健康教育促进学龄前儿童睡眠健康和认知发展的干预研究	张之光	北京师范大学
CJA220326	国家青年	校企“双向嵌入”职教师资培育的协作共同体构建研究	陈醒	河南师范大学
CJA220327	国家青年	高质量发展背景下职业院校专业课教师课程实施能力结构及其培养支持体系研究	马欣悦	江苏理工学院
CJA220328	国家青年	稳步发展背景下职业本科院校专业结构的适配性研究	宋亚峰	天津大学

CHA220329	国家青年	融合教育中幼儿社会适应课程方案编制及有效性研究	张超逸	上海市浦东新区东方幼儿园
BJX220330	西部项目	新中国西藏技术教育和职业教育与培训(TVET)史料抢救性采集、数字化整理与利用	采守宽	西藏职业技术学院
BMX220331	西部项目	新时代中华民族共同体建设视域下青藏农牧区基础教育评价体系构建研究	买雪燕	青海师范大学
BJX220332	西部项目	我国残疾人职业教育与支持性就业保障机制研究	唐小平	贵州大学
BCX220333	西部项目	在线学习中教师-助学者-学习者互动关系模型构建研究	王文君	西北师范大学
BKX220334	西部项目	中华民族共同体意识引领的新疆学习型社会构建研究	吴振财	乌鲁木齐职业大学
BFX220335	西部项目	西部地区实施公费师范教育政策的过程监测与效果评估研究	肖海燕	四川师范大学
BFX220336	西部项目	义务教育财政投入促进西部农村青少年人力资本平等发展的作用机理及对策研究	杨克文	西北农林科技大学
BMX220337	西部项目	西北民族地区生态移民子女义务教育适应性研究	杨巧南	宁夏大学
BCX220338	西部项目	运用大数据智能分析实现精准测评教学的研究	姚凤君	石河子第八中学
BHX220339	西部项目	新时代西南民族地区乡村教师在地化可持续发展机制研究	张鸿翼	贵州师范学院
BAX220340	西部项目	蒙古族传统劳动教育的传承与创新研究	赵荣辉	内蒙古师范大学
BMX220341	西部项目	边疆民族地区中小学铸牢中华民族共同体意识教育的心理机制研究	子华明	黔南民族师范学院
DDA220342	教育部重点	世界一流开放大学质量保障机制研究	李薇	国家开放大学
DDA220343	教育部重点	开放教育资源服务全民终身学习的国际比较研究	王向旭	国家开放大学
DDA220344	教育部重点	高质量发展视域下高中与大学衔接教育的国际比较研究	周菁菁	中南民族大学
DKA220345	教育部重点	成人学习者网络学习行为数据挖掘与网络教学质量监控机制构建	董克	安徽开放大学
DKA220346	教育部重点	新时代中国特色老年教育服务体系建设研究	刘亚娜	首都师范大学
DKA220347	教育部重点	社区老年学习共同体构建研究	张飞	安徽开放大学
DKA220348	教育部重点	共同富裕背景下老龄群体数字融入路径研究	朱建春	金华广播电视大学
DKA220349	教育部重点	新时代我国家庭教育评价指标体系构建研究	邹强	湖北科技学院
DEA220350	教育部重点	大学生数字化生存对网络空间道德建设的影响机理与推进策略研究	崔诚亮	浙江水利水电学院

DEA220351	教育部重点	家校合作视野下父母过度教养对青少年学校适应的影响机制及其成因分析和协同干预	高雯	辽宁师范大学
DEA220352	教育部重点	制度育德的现实考量与实践路径研究	季轩民	天津师范大学
DEA220353	教育部重点	人工智能辅助下未成年人罪错行为风险评估预警与干预策略研究	刘晓倩	中国政法大学
DEA220354	教育部重点	中小学教育惩戒纠纷中学校、家长、学生三方法律责任体系研究	孙倩	北京教育学院
DEA220355	教育部重点	具身德育视域下新时代小学生劳动品格养成研究	赵丽霞	天津市教育科学研究院
DIA220356	教育部重点	高校青年教师发展“内卷化”的形成机制与消解策略研究	陈丹丹	南宁师范大学
DIA220357	教育部重点	普及化阶段高校人才观变革与非认知能力评价	程俊	安徽财经大学
DIA220358	教育部重点	高等教育慈善事业发展的金融促推机制构建	冯涛	上海政法学院
DIA220359	教育部重点	分类管理背景下民办高校章程治理的行为规制研究	高俊华	重庆市教育科学研究院
DIA220360	教育部重点	高校创新创业教育协同共生范式研究	韩吟	济南大学
DIA220361	教育部重点	新时代应用型大学分类评价体系的构建及实践研究	黄小芳	厦门理工学院
DIA220362	教育部重点	新发展格局下民间资本赋能高等教育强国的机制、政策与路径研究	李庆成	淮北师范大学
DIA220363	教育部重点	一流课程视域下高等院校线上线下混合课程的模式选择与效果评价	李燕	太原理工大学
DIA220364	教育部重点	综合型大学教育硕士高质量培养的现实困境与突破路径研究	刘俊仁	郑州大学
DIA220365	教育部重点	高校教师的微创新助力教育生态重构之路径研究	刘珊	黄冈师范学院
DIA220366	教育部重点	一流高校“双非”学历背景博士研究生学业抗逆历程的质性研究	刘文晓	江苏师范大学
DIA220367	教育部重点	生态理论视域下听障大学生的在线学习投入与提升路径研究	刘志丽	北京联合大学
DIA220368	教育部重点	高校学生“在地国际化”学习需求多维识别与教学模式设计研究	吕晨	天津城建大学
DIA220369	教育部重点	地方高师院校助力乡村教育振兴的实践模式研究	梅丽娜	通化师范学院
DIA220370	教育部重点	师范专业认证背景下高校教师教育能力的提升路径研究	潘苏东	华东师范大学
DIA220371	教育部重点	以文化人：大学红色文化育人体系研究	史仁民	渤海大学
DIA220372	教育部重点	产教融合视域下应用型高校基层教学组织效能提升策略研究	孙仁爽	通化师范学院

DIA220373	教育部重点	新时代高校学生评价文化治理的路径研究	万华	贵州师范大学
DIA220374	教育部重点	智能时代应用型本科高校教师核心素养研究	吴迪	三明学院
DIA220375	教育部重点	本科毕业论文改革研究——基于历史制度主义的视角	吴庆华	长沙学院
DIA220376	教育部重点	循证师范专业认证视域下师范生信息化教学能力评价及提升策略研究	武书敬	滨州学院
DIA220377	教育部重点	基于大数据分析的基础学科博士生特征研究	向体燕	教育部学位与研究生教育发展中心
DIA220378	教育部重点	新时代师范生教师职业能力提升研究	谢彦红	滨州学院
DIA220379	教育部重点	新时代我国高校创新创业教育的质量评价与提升路径研究	严钟	安徽工业大学
DIA220380	教育部重点	建党百年高校师德治理历程与基本经验研究	杨聪林	重庆大学
DIA220381	教育部重点	数学探究学习教育教学价值的实现路径研究	杨军	新疆师范大学
DIA220382	教育部重点	建构主义视域下高校本科课堂生态教育实施路径研究	杨顺华	江苏大学
DIA220383	教育部重点	高校聘用合同制度法律规制完善研究	姚瑶	江西科技师范大学
DIA220384	教育部重点	新时代高校哲学社会科学教材高质量发展的评价指标体系研究	袁帅	课程教材研究所
DIA220385	教育部重点	我国专业学位研究生教育协同育人机制评价与优化研究	张丽华	山西财经大学
DIA220386	教育部重点	社会-认知视域下英语口语互动能力评价体系构建研究	张琳	上海交通大学
DIA220387	教育部重点	学前教育专业实践教学情境判断测验编制和应用研究	张永英	南京师范大学
DIA220388	教育部重点	中国式大学治理现代化的政治经济学研究	赵爽	南开大学
DIA220389	教育部重点	基于教学学术的高校青年教师教学专业发展支持体系研究	朱治军	河南师范大学
DHA220390	教育部重点	融合教师胜任力评价指标体系的构建与提升研究	陈光华	沈阳师范大学
DHA220391	教育部重点	激活学生创造力：发达城区教学深度变革的实践性循证研究	陈宇卿	上海市静安区教育局
DHA220392	教育部重点	新时代统编教科书建设的理论与实践研究	郭戈	人民教育出版社
DHA220393	教育部重点	教师数字能力对中小學生数字韧性的影响与促进研究	贾雪姣	天津市教育科学研究院
DHA220394	教育部重点	家校社协同：区域中小学劳动教育新样态研究	金朝辉	温州市瓯海区教育局

DHA220395	教育部重点	小学语文“自然化”习作教学资源的区域开发与应用	赖李真	佛山市禅城区教育发展中心
DHA220396	教育部重点	中学生科学推理能力的评价研究	李高峰	陕西师范大学
DHA220397	教育部重点	以大概念为支点的语文单元教学内容重构与实施策略研究	李卫东	北京教育科学研究院
DHA220398	教育部重点	美育课程育人视角下学生社会与情感能力发生机制研究	林培荣	厦门市教育科学研究院
DHA220399	教育部重点	学业成就测试中的表现标准建构方法研究	林子植	江西科技师范大学
DHA220400	教育部重点	核心素养视域下中美小学数学教科书比较研究	刘福林	人民教育出版社
DHA220401	教育部重点	乡村振兴背景下“90后”乡村教师专业发展内生动力研究	刘志学	牡丹江师范学院
DHA220402	教育部重点	基于智能语音评测技术与大数据的省域初中英语听说能力标准研究	罗之慧	湖北省教育科学研究院
DHA220403	教育部重点	区域层面推进初中学生综合素质评价现实路径研究	吕军梅	课程教材研究所
DHA220404	教育部重点	中学生科学实验素养评价体系的建构及实施路径研究	马善恒	华中师范大学
DHA220405	教育部重点	智能技术赋能区域中小学课堂教学评价研究	任炜东	北京市朝阳区教育科学研究院
DHA220406	教育部重点	儿童教育家李吉林生平、思想及影响研究	施建平	江苏情境教育研究所
DHA220407	教育部重点	社会加速理论视域下幼儿园自主游戏异化及其矫正机制研究	石丽娜	东北师范大学
DHA220408	教育部重点	新中国教育“减负”政策中的教育公平观研究	孙平	湖北工程学院
DHA220409	教育部重点	西部地区回流儿童教育适应状况及教育生态优化研究	覃洁莹	南宁师范大学
DHA220410	教育部重点	“双减”背景下义务教育学校作业质量评价体系构建与测评研究	陶琳	西安文理学院
DHA220411	教育部重点	数学深度学习的发生机制、过程特征与目标旨向问题研究	王钦敏	福建教育学院
DHA220412	教育部重点	学前儿童游戏中多模态话语互动与阅读理解关系的研究	王玉	中华女子学院
DHA220413	教育部重点	循证决策视角下乡村青年教师价值引领力的状况测评及提升机制研究	魏薇	东北师范大学
DHA220414	教育部重点	五育融合时代“学科美育”的理论模型与实践机制研究	吴晗清	首都师范大学
DHA220415	教育部重点	家园共育视域下幼儿社会能力发展路径研究	吴宏宇	郑州幼儿师范高等专科学校
DHA220416	教育部重点	利用地域资源开展生态文明教育的实践模式研究	吴颖惠	北京市海淀区教育科学研究院

DHA220417	教育部重点	教师关注视角下职前教师关键教学行为的改进研究	吴颖康	华东师范大学
DHA220418	教育部重点	普惠性民办园教师专业学习社群运作模式与实施策略研究	杨佳	福建幼儿师范高等专科学校
DHA220419	教育部重点	儿童成长取向下家园校幼小衔接教育冲突与协调研究	俞文	武汉市教育科学研究院
DHA220420	教育部重点	“双减”背景下小学生数学教学实践研究	郑美玲	福建省漳州市龙文区教师进修学校
DHA220421	教育部重点	教育数字化转型视域下精准教学的区域支持体系研究	朱靖	上海市闵行区教育学院
DGA220422	教育部重点	民办学校分类管理政策实施效果及优化路径研究	陈放	广东省教育研究院
DGA220423	教育部重点	中国教师资格制度实施30年效能研究	程少波	湖北省教育科学研究院
DGA220424	教育部重点	新《教师法》背景下国家教师资格考试制度改革发展研究	冯加根	教育部教育考试院
DGA220425	教育部重点	“双减”政策利益相关群体的博弈分析与合作策略研究	公彦霏	上海市教育科学研究院
DGA220426	教育部重点	中国式教育现代化的道路选择与实践创新研究	汪华	华中农业大学
DAA220427	教育部重点	国际测评中的教师专业画像研究	高星原	华东师范大学
DAA220428	教育部重点	新中国成立以来中国特色教育学话语体系的变迁研究	刘楠	山西医科大学
DAA220429	教育部重点	基于“生命·实践”学派多重互证的当代中国学校教育学话语建设研究	庞庆举	华东师范大学
DAA220430	教育部重点	空间认知行为及群体认知网络对STEM教育的影响研究	王文静	长江大学
DAA220431	教育部重点	青少年价值观教育中的意志薄弱及其应对研究	张夏青	山西大学
DFA220432	教育部重点	收益分配非正式契约视角下高等教育培养成本个人分担比例研究	李红松	武汉科技大学
DFA220433	教育部重点	人工智能时代在线教育知识服务研究	聂静	上海出版印刷高等专科学校
DFA220434	教育部重点	“一国两制”下粤港澳高校科技成果“跨境转化”机制研究	彭思喜	华南农业大学
DFA220435	教育部重点	新高考结果评价改进的创新应用研究	章建石	教育部教育考试院
DFA220436	教育部重点	“双一流”高校毕业生就业质量提升策略研究——基于高影响力教学实践的视角	祝军	北京外国语大学
DOA220437	教育部重点	1991年以来俄罗斯教育发展研究	梅汉成	东南大学
DOA220438	教育部重点	英国大学教育思想史研究（文艺复兴至20世纪）	易红郡	湖南师范大学

DBA220439	教育部重点	婴幼儿父母养育倦怠的动态网络分析：联结机制与干预策略	郭昫澄	湖南师范大学
DBA220440	教育部重点	班级欺凌规范、共情和旁观者介入的关系：基于个体和班级层面的分析	石常秀	河北大学
DBA220441	教育部重点	青少年元情绪能力发展轨迹、影响因素及干预研究	肖凌燕	江南大学
DBA220442	教育部重点	高考新政下中小学生能力信念对STEM学科选择的影响及干预研究	杨丽娴	福建师范大学
DBA220443	教育部重点	青少年恶意创造力的道德影响机制及干预研究	姚海娟	天津商业大学
DCA220444	教育部重点	基于人工智能的多维度课堂教学评价研究	单玉刚	湖北文理学院
DCA220445	教育部重点	本土计算思维描述框架及评价体系设计研究	冯友梅	天津师范大学
DCA220446	教育部重点	混合学习环境中基于多模态数据的学习绩效预测与归因研究	何皓怡	广西民族师范学院
DCA220447	教育部重点	从计算思维到计算参与：在线编程社区对青少年编程学习影响的跟踪与实证	李周平	上海商学院
DCA220448	教育部重点	疫情常态下ISO+AI驱动的线上教学质量保障与提升体系研究	刘经纬	首都经济贸易大学
DCA220449	教育部重点	“双减”背景下信息技术支持的差异化教学设计模型与干预策略研究	乔爱玲	首都师范大学
DCA220450	教育部重点	基于高阶思维发展的小学STEAM课程模型构建与实施路径研究	尚亚丽	长春师范大学
DCA220451	教育部重点	基于多模态数据的学习者沉浸体验评估模型构建与实证研究	沈阳	北京师范大学
DCA220452	教育部重点	教育数字化战略行动中信息化教学应用实践共同体机制探索与发展策略	沈芸	教育部教育技术与资源发展中心 (中央电化教育)
DCA220453	教育部重点	智能教育视角下基于眼动追踪的在线学习认知模型及自适应机制研究	薛耀锋	华东师范大学
DCA220454	教育部重点	基于社会网络分析的外语共享调节学习评价研究：框架构建与效度验证	张彧	吉林师范大学
DCA220455	教育部重点	教育优质均衡发展背景下双师课堂有效教学行为体系建构研究	朱永海	首都师范大学
DMA220456	教育部重点	艺术设计下中国壮族地区中小学民族文化遗产机制与发展策略研究	王艳芳	南宁师范大学
DLA220457	教育部重点	高校美育评价体系构建与应用研究	方芳	安徽农业大学
DLA220458	教育部重点	新时代全国中小学美育师资队伍建设研究	李红菊	北京师范大学
DLA220459	教育部重点	自闭症儿童重复视觉表达现象及临床干预研究	禄晓平	西安文理学院
DLA220460	教育部重点	“双减”视域下幼儿园美育质量水平的监测研究	王利明	天津市教育科学研究院

DLA220461	教育部重点	国防教育进中小学体育课程一体化实施策略的研究	熊会安	天津市教育科学研究院
DJA220462	教育部重点	高职院校服务技能型社会建设的动力与机制研究	陈新文	襄阳职业技术学院
DJA220463	教育部重点	高质量发展视域下职业本科教育“双轨并进、六位一体”育人模式研究	褚建坤	河北科技工程职业技术大学
DJA220464	教育部重点	乡村振兴战略下县域中等职业教育治理路径研究	邓晓阳	山东协和学院
DJA220465	教育部重点	我国高职专业的变迁脉络与调整对策研究	邓子云	长沙商贸旅游职业技术学院
DJA220466	教育部重点	中等职业教育多样化发展的理论内涵与制度设计	郭静	国家教育行政学院
DJA220467	教育部重点	新时代高职教育“适应性”评价研究	郭文富	上海市教育科学研究院
DJA220468	教育部重点	教育数字化战略行动背景下高职院校教学数字化转型研究	胡新岗	江苏农牧科技职业学院
DJA220469	教育部重点	适应性视阈下高职院校社会服务效能评价及提升路径研究	黄小灵	宁波卫生职业技术学院
DJA220470	教育部重点	职业教育混合所有制改革风险及其防控研究	李杨	山东青年政治学院
DJA220471	教育部重点	共同富裕背景下新型职业农民创业教育模式与支持体系研究	凌瑛	浙江工业职业技术学院
DJA220472	教育部重点	保民生视角下的职业教育政策优化研究	刘红	教育部职业教育发展中心
DJA220473	教育部重点	高等职业教育“双高”建设监测与绩效评估研究	苏兆斌	南宁师范大学
DJA220474	教育部重点	新时代中小幼一体化职业启蒙教育课程体系构建研究	王敬杰	中国教育科学研究院
DJA220475	教育部重点	职业教育中高本一体化研究：动力机制、内在逻辑与体系构建	王兴	浙江广厦建设职业技术大学
DJA220476	教育部重点	社会认同视野下瑞士职业教育发展特色及启示研究	许竞	教育部职业教育发展中心
DJA220477	教育部重点	工程教育认证视角下职教本科高层次人才培养：路径演进、标准设计与质量评价	杨国良	天津市职业大学
DJA220478	教育部重点	“双碳”视域下职业教育人才培养的适应性研究	于海祥	天津交通职业学院
DJA220479	教育部重点	职业院校专业群集聚效应的形成机理及提升路径研究	张晨	江苏联合职业技术学院
DJA220480	教育部重点	高质量发展驱动下中国特色现代职教体系适应性发展研究	朱秋月	湖北工业大学
DHA220481	教育部重点	基于儿童经验的城市幼儿园教育空间构建研究	曹春霞	扬州大学幼教中心第二幼儿园
DEA220482	教育部重点	社会情感学习理论视域下小学生心理韧性培育的校本研究	陈静	上海市徐汇区建襄小学

DHA220483	教育部重点	学业情绪的多源数据表征及其对学习的影响——以理科实验教学为中心	陈兴治	上海市实验学校
DJA220484	教育部重点	乡村振兴背景下农村职业教育综合体构建研究	陈永城	福建省尤溪职业中专学校
DHA220485	教育部重点	小学跨学科主题学习内容的系统设计与实践研究	丁莉莉	威海火炬高技术产业开发区沈阳路小学
DCA220486	教育部重点	基于学习特点的孤独症儿童教育策略研究	范里	苏州工业园区仁爱学校
DEA220487	教育部重点	预防乡村校园欺凌——基于生命关怀主题的小学生命科学教育实践研究	方绿珍	福建省漳州市实验小学
DHA220488	教育部重点	审辨思维视域下中学课程思政教学的建模与实践研究	郝敬宏	山东省青岛第二中学
DHA220489	教育部重点	托幼一体化背景下2-6岁幼儿食育课程建构的实践研究	胡丽婴	中国福利会托儿所
DHA220490	教育部重点	普通高中走班制背景下混合学习资源开发与教学创新行动研究	季洪旭	上海市晋元高级中学
DHA220491	教育部重点	共同富裕背景下集团化办学机制突破和模式创新研究	江萍	杭州市求是教育集团（总校）
DHA220492	教育部重点	五育融合背景下乡村儿童田野学习的深化研究	蒋宁	南京市栖霞区八卦洲中心小学
DHA220493	教育部重点	“乡村振兴战略”视阈下乡村学校教育与乡土文化互促共融机制的实践研究	鞠文玲	荣成市崂江小学
DHA220494	教育部重点	《西藏自治区区内西藏班初中学生学习适应性调查研究》	李晓辉	拉萨北京实验中学
DHA220495	教育部重点	乌蒙山区义务教育阶段劳动教育课程体系与运行机制研究	罗林	古蔺县东区实验学校
DHA220496	教育部重点	儿童博物馆学习的模型建构与典型案例研究	倪琳	南京市第一幼儿园
DLA220497	教育部重点	美的历程：幼儿园传统艺术教育的文化建构与行动	秦红	南京市梅花山庄幼儿园
DHA220498	教育部重点	指向核心素养的信息技术与科学教学融合的实践研究	沙琦波	宁波市四眼碶中学
DHA220499	教育部重点	基于“心本育人”模式的乡村学校改进行动研究	邵永红	厦门市同安区祥平中心小学
DHA220500	教育部重点	五育融合视野下拔尖创新人才早期培养路径的实践与研究	沈建英	上海青浦区世界外国语学校
DHA220501	教育部重点	体教融合背景下学校体育工作改革路径研究	石华军	山东省青岛第十五中学（青岛市实验高级中学）
DHA220502	教育部重点	积极心理学视角下“家校社”协同培养高中生幸福品质的实践研究	谭根林	佛山市第一中学
DHA220503	教育部重点	导向深度学习的知识结构化循证课例及行动路径研究	童文昭	福建省长汀县第一中学
DHA220504	教育部重点	构建特殊教育学校孤独症儿童教育评价体系的实践研究	王桂香	北京市健翔学校

DHA220505	教育部重点	“运河思政”：跨学科协同育人实践探索	王恒富	扬州市翠岗中学
DHA220506	教育部重点	中学国家安全教育课程建设与实施范式的实践研究	王佳雨	中国人民大学附属中学
DHA220507	教育部重点	学科融合视角下中学学科课程群建设实践研究	王守琼	福建省厦门第二中学
DHA220508	教育部重点	基于生态系统理论的幼儿园浸润式审美教育实践研究	吴敏	闽江师范高等专科学校附属实验幼儿园
DHA220509	教育部重点	基于知识分类学习论的语文学科核心素养课堂生成机制研究	熊纪涛	海南热带海洋学院附属中学
DHA220510	教育部重点	学科能力导向的增值评价策略及其可视化研究	余彩芳	北京市十一学校
DHA220511	教育部重点	基于学习进程的学科表现性评价实践研究	张计蕾	华东师范大学附属紫竹小学
DHA220512	教育部重点	人工智能视域下学生学习中心课堂构建与实践策略研究	张婕	重庆市渝中区人和街小学校
DEA220513	教育部重点	法治中国背景下家庭教育指导的实践研究	郑巍	上海市三新学校松江思贤分校
DHA220514	教育部重点	指向家校社协同育人的小学社群生活实践研究	朱燕芬	常州市武进区湖塘桥第二实验小学
EDA220515	教育部青年	欧洲儿童校外教育空间创新机制研究	巫锐	北京外国语大学
EDA220516	教育部青年	创新街区视角下高等教育服务城市创新的国际比较研究	周蕾	华东师范大学
EKA220517	教育部青年	新时代提升职初教师专业素养的区域研修课程体系建构	李磊	上海市杨浦区教育学院
EEA220518	教育部青年	人工智能提升共同体意识的心理机制及干预研究	王从余	中国人民公安大学
EEA220519	教育部青年	基于数据画像的高校精准思想政治教育研究	许瀛	华东理工大学
EEA220520	教育部青年	家庭第一代大学生道德情感的表现及生成机制研究	周丽丽	天津师范大学
EIA220521	教育部青年	区域一体化发展视角下长三角高校毕业生流动趋势、影响因素与政策意蕴研究	丁沁南	华东师范大学
EIA220522	教育部青年	西部高校博士生培养质量的影响因素及提升策略研究	刘阳	重庆第二师范学院
EIA220523	教育部青年	“双一流”建设背景下我国高校交叉学科建设的现实困境及对策研究	权培培	河南大学
EIA220524	教育部青年	应用型高校参与区域创新生态系统的产教融合机制及对策研究	沈佳坤	北京物资学院
EIA220525	教育部青年	小学全科师范生核心素养体系及测评模型构建	苏敏	重庆第二师范学院
EIA220526	教育部青年	基于事件史的中美教育交叉学科分类结构演进及动力机制研究	孙昱	华东师范大学

EIA220527	教育部青年	免试认定教师资格背景下师范生培养质量保障体系研究	滕曼曼	安徽师范大学
EIA220528	教育部青年	面向高质量发展的研究生课堂生态指标体系构建研究	童珮茹	武汉大学
EIA220529	教育部青年	基于市场需求分析的大学生数字能力框架及提升策略研究	王洁	上海市教育科学研究院
EIA220530	教育部青年	师范类专业认证有效性元评价研究	赵强	湖北科技学院
EHA220531	教育部青年	民族地区推行使用国家统编教材成效研究	毕吉利	西北师范大学
EHA220532	教育部青年	“双减”背景下家长参与对学生校内外负担的影响研究	高翔	北京教育科学研究院
EHA220533	教育部青年	HPM视角下小学数学学科德育的实施路径研究	郭佳	内蒙古科技大学包头师范学院
EHA220534	教育部青年	乡村教育振兴背景下农村小学生家庭教育支持的供给保障研究	郭妍琦	东北师范大学
EHA220535	教育部青年	后脱贫时代乡村幼儿教师内生式专业发展支持体系研究	李梦琪	湖北民族大学
EHA220536	教育部青年	大概念统摄下的中学物理跨学科实践活动设计与实施研究	林冰冰	福建教育学院
EHA220537	教育部青年	幼儿挫折情境中教师的情感支持素养研究	林媛媛	福建省普通教育教研室
EHA220538	教育部青年	基于“最小单位”视角的“双减”教育政策执行研究	刘超洋	郑州师范学院
EHA220539	教育部青年	数学教师建模教学素养评价框架的建构及实施	鲁小莉	华东师范大学
EHA220540	教育部青年	人工智能时代中小学教师角色重构研究	万延岚	青岛大学
EHA220541	教育部青年	民族地区优秀乡村教师流动的变迁机制与优化路径研究	张善富	玉溪师范学院
EGA220542	教育部青年	民族地区学前教育高质量发展的社会支持系统研究	王建平	成都大学
EGA220543	教育部青年	优质均衡背景下县级政府“县管校聘”政策有效执行的保障体系研究	朱月华	郑州大学
EGA220544	教育部青年	高质量教育背景下幼儿园教师过程性评价素养及支持研究	李晓敏	河南大学
EAA220545	教育部青年	教育学者介入中小学田野的知识生产研究	李星	晋中学院
EFA220546	教育部青年	家校社协同视角下城乡青少年劳动教育异质发展、效果评估与优化研究	梁哲	佛山科学技术学院
EFA220547	教育部青年	乡村振兴视域下高职大学生返乡创业胜任素质模型构建及培养模式研究	刘月宁	深圳信息职业技术学院
EFA220548	教育部青年	基于培养扎根中西部欠发达地区乡村中小学优秀教师的路径谱系研究	肖立	湖北第二师范学院

EOA220549	教育部青年	杜威来华新见史料的整理与研究	刘幸	北京师范大学
EBA220550	教育部青年	父亲参与教养对儿童性别化的影响及干预研究	刘洋	福建师范大学
EBA220551	教育部青年	屏幕时间对幼儿自我调节能力的影响机制与干预研究	张和颐	北京师范大学
ECA220552	教育部青年	智能技术赋能的乡村普通高中学生科学素养增值评价机制与实践研究	樊雅琴	天津市教育科学研究院
ECA220553	教育部青年	基于PTLs群体分析的职后教师线上研修的行为特征与动力机制研究	朱家华	临沂大学
EMA220554	教育部青年	新时代民族地区公费师范生乡村教育情怀的生成机制与提升路径研究	黎芳露	广西民族师范学院
EMA220555	教育部青年	维吾尔族大学生汉语词汇垂直空间隐喻理解机制研究	王园园	曲阜师范大学
ELA220556	教育部青年	美育视角下儿童设计思维培养策略研究	程希	北京邮电大学
ELA220557	教育部青年	基于课程改革的“小空间”课堂舞蹈教学模式构建研究	王倩	人民教育出版社
ELA220558	教育部青年	全民健身背景下民俗体育的形成机理、角色定位与功能发挥研究	张雨刚	运城学院
EJA220559	教育部青年	中西部县域职业教育学生适应性能力提升机制研究	岑华锋	浙江商业职业技术学院
EJA220560	教育部青年	本科职业学校组织转型的多案例研究	陈沛酉	课程教材研究所
EJA220561	教育部青年	面向乡村振兴的康养技能型人才产教融合培养体系研究	董香丽	山东协和学院
EJA220562	教育部青年	职业本科专业教学标准开发规范研究	李蕊	山东畜牧兽医职业学院
EJA220563	教育部青年	职业教育产教融合数字治理工具箱的开发及建设机制研究	李文	天津市教育科学研究院
EJA220564	教育部青年	利益相关者视角下高职院校股份制办学模式研究	李昕一	天津机电职业技术学院
EJA220565	教育部青年	高职院校产业学院的实践样态与绩效评价研究	屈璐	四川省教育科学研究院
EJA220566	教育部青年	职业本科院校应用型科研生态与评价研究	肖纲领	上海出版印刷高等专科学校
EEA220567	教育部青年	基于社会情感学习的中小学德育课程设计与实施	陈纯	深圳市坪山区同心外国语学校
ECA220568	教育部青年	指向计算思维培养的小学人工智能课程开发研究	李怡斐	徐州市云苑路小学
EHA220569	教育部青年	基于“干涉”主题的高中生量子论和相对论科普课程开发研究	秦真科	上海市甘泉外国语中学
ELA220570	教育部青年	校园足球运动在听障学生身心发展的作用研究	汪胜	乌鲁木齐市聋人学校

EMA220571	教育部青年	新时代内地西藏班爱国主义教育序列化活动课程实践研究	徐文雯	四川省成都西藏中学
DBZ220572	教育部专项	大数据视域下香港青年学生网络行为特征分析及引导教育研究	陈雍君	北京建筑大学
DIZ220573	教育部专项	内地（大陆）港澳台大学生国情教育的现状与对策研究	郭时印	湖南科技大学
DEZ220574	教育部专项	新冠疫情形势下基于服务学习队列的香港大学生国情教育实证研究	蒋莉华	四川大学
DDZ220575	教育部专项	政治安全观视域下香港和台湾青年国家认同问题比较研究	隋昌鹏	华侨大学
DEZ220576	教育部专项	香港青少年爱国主义教育叙事体系研究	万传华	广东工程职业技术学院
DIZ220577	教育部专项	在鄂台港澳大学生中华文化认同的路径与机制研究	王琍	华中师范大学
DHZ220578	教育部专项	澳门与内地合作编写中小学教科书的现状、问题与发展对策研究	向佐军	华中师范大学
DIZ220579	教育部专项	新时代内地高校港澳学生国情教育体系创新研究	谢佩宏	北京大学
DHZ220580	教育部专项	香港中小学国家安全教育现状、问题及对策研究	徐艳珠	广州体育学院
DIZ220581	教育部专项	台湾青年教师赴陆高校任教影响因素与因应策略研究：从推拉系住力模型的视角	叶建宏	北京师范大学
DIZ220582	教育部专项	大陆高校台湾学生国情教育研究	张萌	南京大学
DIZ220583	教育部专项	“制度型开放”战略理念下粤港澳大湾区高等教育的合作发展研究	张若梅	华南理工大学